



προγραμματισμος αξιολογηση iep . gov



Συλλογικός Προγραμματισμός - Εσωτερική και Εξωτερική Αξιολόγηση του έργου των ...

<http://iep.edu.gr> > axiologisi-syxnes-erotiseis ▾

Συχνές Ερωτήσεις - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Σε αυτή τη σελίδα μπορείτε να βρείτε χρήσιμες πληροφορίες σε σχέση με την Αξιολόγηση Σχολικών Μονάδων, με την μορφή ερωταπαντήσεων. ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ. Γιατί ...

<http://iep.edu.gr> > images > axiologisi > Οδηγίες_... ▾ PDF

Συλλογικός Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της ...

Ενόψει της υποβολής του Συλλογικού Προγραμματισμού του εκπαιδευτικού έργου ... Οδηγό Εφαρμογής <http://iep.edu.gr/el/odigoi-kai-ergaleia-m>), η οποία θα.

<https://www.gov.gr> > paideias-kai-threskeumaton > axiolo...

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου σχολικών μονάδων - Gov.gr

29 Σεπ 2021 — Μπορείτε να υποβάλετε τον συλλογικό προγραμματισμό και τις εκθέσεις των σχολικών μονάδων αρκεί να είστε: διευθυντές ή προϊστάμενοι της σχο.

<https://www.especial.gr> > fek-psifiaki-platforma-axiolog... ▾

ΦΕΚ: Ψηφιακή πλατφόρμα αξιολόγησης σχολικής μονάδας ...

30 Σεπ 2021 — ΦΕΚ: Ψηφιακή πλατφόρμα αξιολόγησης σχολικής μονάδας ΙΕΠ-Ανάπτυξη και λειτουργία στο πλαίσιο υλοποίησης του "Συλλογικού προγραμματισμού, ...

<https://www.especial.gr> > platforma-axiologisis-sxolikw... ▾

Πλατφόρμα αξιολόγησης σχολικών μονάδων: Αναρτήθηκε η ...

29 Σεπ 2021 — Ο Συλλογικός Προγραμματισμός των σχολικών μονάδων. ... Οδηγός αξιολόγησης σχολείων από το ΙΕΠ: Εως 30.09 η έκθεση του σχολείου στην ...

<https://www.minedu.gov.gr> > docs2020 > ΦΕΚ_B... ▾ PDF

1. Βρίσκουμε την ηλεκτρονική διεύθυνση της πλατφόρμας, μέσω του gov.gr. Αν δεν την έχουμε αποθηκεύσει από προηγούμενες εισόδους, την αναζητούμε μέσω google.



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου σχολικών μονάδων

Μπορείτε να υποβάλετε τον συλλογικό προγραμματισμό και τις εκθέσεις των σχολικών μονάδων αρκεί να είστε:

- διευθυντές ή προϊστάμενοι της σχολικής μονάδας
- υπεύθυνος εκπαιδευτικός κάθε ομάδας δράσης της σχολικής μονάδας
- σύμβουλοι εκπαίδευσης των σχολικών μονάδων παιδαγωγικής σας ευθύνης
- επόπτες ποιότητας της εκπαίδευσης
- περιφερειακοί επόπτες ποιότητας της εκπαίδευσης

Θα χρειαστείτε τους κωδικούς πρόσβασης στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο.

Είσοδος στην υπηρεσία



Χρήσιμοι σύνδεσμοι

› [Επικοινωνία](#)

› [Οδηγίες χρήσης](#)

2. Μπαίνουμε στην αρχική σελίδα για την είσοδο στην υπηρεσία, πατώντας το αντίστοιχο κουμπί





Συλλογικός Προγραμματισμός Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου σχολικών μονάδων

Καλώς ήλθατε στην Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Υποβολής

- της Έκθεσης Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας
- του Συλλογικού Προγραμματισμού της σχολικής μονάδας
- των Σχεδίων Δράσης της σχολικής μονάδας
- της Έκθεσης Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου σχολικής μονάδας από τον αρμόδιο Σύμβουλο Εκπαιδευτικής Παιδαγωγικής Ευθύνης
- της Έκθεσης Αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων ευθύνης Συμβούλου Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης
- της Έκθεσης Αξιολόγησης από τον αρμόδιο Επόπτη Ποιότητας Εκπαίδευσης
- της Έκθεσης Αξιολόγησης από τον αρμόδιο Περιφερειακό Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης

[Είσοδος στην Πλατφόρμα](#)

3. Μπαίνουμε στη σελίδα εισόδου στην πλατφόρμα του «συλλογικού προγραμματισμού» και πατάμε «Είσοδος στην Πλατφόρμα»

Σύνδεση

Νέα - Ανακοινώσεις

Ασφαλής Χρήση

Συχνές Ερωτήσεις

Καλωσήλθατε στην Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης Χρηστών!
Συνδεθείτε στις συνεργαζόμενες εφαρμογές, δίνοντας μόνο μία φορά τα στοιχεία ταυτοποίησής σας.

Με το λογαριασμό σας

Όνομα χρήστη

Κωδικός

Είσοδος



Έχω ξεχάσει τον κωδικό μου



Αλλαγή κωδικού πρόσβασης

Με ψηφιακό πιστοποιητικό

Έχετε Ψηφιακό Πιστοποιητικό υπογεγραμμένο από την Αρχή Πιστοποίησης του ΠΣΔ; Το έχετε εγκαταστήσει στο φυλλομετρητή σας; Αν ναι, αποκτήστε πρόσβαση χωρίς να γράψετε το Όνομα χρήστη και το συνθηματικό σας. Για να αποκτήσετε Ψηφιακό Πιστοποιητικό επισκεφθείτε την [Υπηρεσία Ψηφιακών Πιστοποιητικών ΠΣΔ](#).

Είσοδος



Νέα - Ανακοινώσεις

Η Κεντρική Υπηρεσία Πιστοποίησης του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου αναβαθμίστηκε! [Περισσότερα >](#)

[Όροι χρήσης και Δήλωση ευθύτητας](#) | [Προστασία προσωπικών δεδομένων](#)

4. Βάζουμε τους **προσωπικούς** μας κωδικούς του ΠΣΔ, (ΟΧΙ τους κωδικούς του Σχολείου)
Πατάμε «Είσοδος»
Για να μας αναγνωρίσει το σύστημα, πρέπει να είμαστε ορισμένοι ως συντονιστές/τριες των σχεδίων δράσης, από την προηγούμενη φάση.

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Εξαγωγή Σχεδίου Δράσης ▾

Σχολική Μονάδα:

Στόχος Βελτίωσης:

Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών.

Να εξασφαλιστούν οι υλικές προϋποθέσεις για την ενίσχυση της παιδαγωγικής σχέσης εκπαιδευτικού-μαθητή

Σχέδιο Δράσης: Υποστηρικτικοί θεσμοί και αντισταθμιστικά προγράμματα στο πλαίσιο έγκαιρης στελέχωσης υποστηρικτικών θεσμών, ανάπτυξης αντισταθμιστικών προγραμμάτων και σταθερής προσφοράς ενισχυτικής διδασκαλίας.

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης:

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Για τη διαμόρφωση ενός κλίματος εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης, συνεργασίας και ουσιαστικής επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών – μαθητών παίζουν σημαντικό ρόλο, μια σειρά παράμετροι και διαστάσεις, οι οποίες είναι απαραίτητο να αναδειχθούν. 1. Η ανάγκη να προωθείται από το εκπαιδευτικό σύστημα μια συνολική αντίληψη αγωγής και παιδαγωγικής πράξης σε αντίθεση με μια στενή λογική διδακτικής και λειτουργικής εξυπηρέτησης των αναλυτικών προγραμμάτων και της κατάταξης των μαθητών. 2. Ο χρόνος εντός της τάξης και του Σχολείου πρέπει να εξυπηρετεί τη δυνατότητα δημιουργικών και συλλογικών δραστηριοτήτων, γεγονός που σημαίνει ότι πρέπει να μειωθεί ο όγκος της ύλης. 3. Ο αριθμός των μαθητών στην τάξη πρέπει να δίνει τη δυνατότητα ανάπτυξης εξατομικευμένης σχέσης με κάθε μαθητή/τρια. 4. Η ύπαρξη υποστηρικτικών θεσμών συμβάλει καθοριστικά στη διατήρηση και εμπέδωση του κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης που απαιτείται. 5. Ο σεβασμός της εκπαιδευτικής λειτουργίας δεν πρέπει να υπονομεύεται (υλικά και αξιακά) από την πολιτεία. 6. Η αναγκαιότητα της δημιουργικής έκφρασης μέσα στο Σχολείο στηρίζεται από συλλογικούς δημοκρατικούς στόχους, που ενισχύουν την αίσθηση της κοινότητας και αποδυναμώνουν ανταγωνιστικές λειτουργίες...

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Βαθμολογία

4

6. Ανοίγει η σελίδα με τον αρχικό σχεδιασμό, όπου είχαμε αναρτήσει τα προηγούμενα ενιαία κείμενα της ΔΟΕ.

7. Κατεβαίνουμε προς τα κάτω με την πλαϊνή μπάρα ή το roller του ποντικιού, ώστε να φτάσουμε στο πεδίο Β «Υλοποίηση της δράσης»

Πρέπει ήδη να έχουμε ανοίξει τα νέα κείμενα της ΔΟΕ (Φάση Β και Γ) και να τα έχουμε έτοιμα στην κάτω μπάρα του υπολογιστή μας.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Ελέγχουμε πριν προχωρήσουμε ότι αντιγράφουμε το αντίστοιχο κείμενο της ΔΟΕ για τον συγκεκριμένο άξονα στον οποίο βρισκόμαστε. Στα κείμενα της ΔΟΕ σε πράσινο πλαίσιο φαίνεται ο κάθε άξονας που έχουμε ήδη αναρτήσει στις προηγούμενες φάσεις.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή



Γ. Αποτίμηση της Δράσης

8. Πατάμε το μολύβι για να προχωρήσουμε.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος



Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης



Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης



Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης



Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε



Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν



Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων



Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Βαθμολογία

4

9. Κάνουμε αντιγραφή (copy) το αντίστοιχο κείμενο της ΔΟΕ, από τα νέα ενιαία κείμενα, το απόσπασμα Β (Υλοποίηση της δράσης), για τον συγκεκριμένο άξονα.

Περιγραφή

Τεκμηρίωση

Όριο Λέξεων: 700 λέξεις.
Συνιστάται η τακτική αποθήκευση του κειμένου τεκμηρίωσης

0 ΛΕΞΕΙΣ ΤΡΟΦΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ TINY

* Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπονται αναφορές - άμεσα ή έμμεσα - σε φυσικά πρόσωπα καθώς και

Περιγραφή

Τεκμηρίωση

Όριο Λέξεων: 700 λέξεις.

Συνιστάται η τακτική αποθήκευση του κειμένου τεκμηρίωσης

The screenshot shows a rich text editor interface. At the top, there is a title bar 'Περιγραφή' and a subtitle 'Τεκμηρίωση'. Below this, there is a word count indicator 'Όριο Λέξεων: 700 λέξεις.' and a recommendation 'Συνιστάται η τακτική αποθήκευση του κειμένου τεκμηρίωσης'. The main editing area contains a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, outdent, undo, redo, print, link) and a large text area. In the text area, the text 'Ctrl-V για επικόλληση' is written in a handwritten style, with 'Ctrl-V' in red and 'για επικόλληση' in purple. At the bottom right of the text area, there is a status bar that reads '0 ΛΕΞΕΙΣ ΤΡΟΦΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ TINY'.

10. Κάνουμε επικόλληση (προσοχή: όχι με δεξί κλικ) με Ctrl V και αφού εισαχθεί το κείμενο, πατάμε **Αποθήκευση**.

* Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπονται αναφορές - άμεσα ή έμμεσα - σε φυσικά πρόσωπα καθώς και

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή



Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

11. Επιστρέφουμε πίσω στην ενότητα Γ (Αποτίμηση της δράσης), του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης .
Πηγαίνουμε στον πρώτο δείκτη, πατάμε **μολύβι** και συνεχίζουμε όπως πριν, αντιγράφοντας από το αντίστοιχο κείμενο της ΔΟΕ. (Σιγουρευτείτε ότι αντιγράφετε τον σωστό άξονα).



Περιγραφή

Τεκμηρίωση

Όριο Λέξεων: 700 λέξεις.

Συνιστάται η τακτική αποθήκευση του κειμένου τεκμηρίωσης

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, indent, outdent, undo, redo, link, unlink, and insert link.

Ctrl-V για επικόλληση

0 ΛΕΞΕΙΣ ΤΡΟΦΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΝΥ //

* Επισημαίνεται ότι δεν επιτρέπονται αναφορές - άμεσα ή έμμεσα - σε φυσικά πρόσωπα καθώς και

12. Και πάλι σε αυτή την ενότητα, αντιγράφουμε το κείμενο της ΔΟΕ της αντίστοιχης ενότητας του συγκεκριμένου σχεδίου

Και κάνουμε επικόλληση με Ctrl V.

Πατάμε **Αποθήκευση**.

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή



Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος



Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

13. Επιστρέφουμε πίσω στην ενότητα Γ (Αποτίμηση της δράσης), του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης .



Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης



Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης



Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε



Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν



Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων



Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Πηγαίνουμε στον δεύτερο δείκτη, πατάμε **μολύβι** και συνεχίζουμε όπως πριν, αντιγράφοντας από το αντίστοιχο κείμενο της ΔΟΕ.

Βαθμολογία




















4

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή	
Γ. Αποτίμηση της Δράσης	
Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος	
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης	
Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης	
Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης	
Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε	
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν	
Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων	
Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί	Βαθμολογία 4
1 = Ελάχιστα 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως	
Αποτελέσματα της Δράσης	
Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)	

14. Συνεχίζουμε με τον ίδιο τρόπο, στις υπόλοιπες ενότητες του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης

Β. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή	
Γ. Αποτίμηση της Δράσης	
Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος	 
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης	 
Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης	 
Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης	 
Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε	 
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν	 
Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων	 
Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί	Βαθμολογία 4 
1 = Ελάχιστα 2 = Μερικώς 3 = Σε μεγάλο βαθμό 4 = Πλήρως	
Αποτελέσματα της Δράσης	 
Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)	 

15. Όταν φτάσουμε στην ενότητα «Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί», επιλέγουμε (πατώντας το αντίστοιχο βελάκι) το βαθμό **4**.



16. Αφού ολοκληρώσουμε τον συγκεκριμένο άξονα, μπορούμε να κάνουμε εκτύπωση όσων γράψαμε, πατώντας **Εξαγωγή Σχεδίου Δράσης**. Μπορούμε και να αποθηκεύσουμε ως pdf το κείμενο της ΔΟΕ, που έχουμε αναρτήσει.

Σ.Ε.Α.Σ.Μ Αρχική

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης



Εξαγωγή Σχεδίου Δράσης ▾

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
Στόχος Βελτίωσης:



Σ.Ε.Α.Σ.Μ

🏠 Αρχική

17. Αν έχουμε οριστεί συντονιστές/τριες και σε άλλα σχέδια δράσης, επανερχόμαστε στην αρχική σελίδα και ξεκινάμε την ίδια διαδικασία, για το επόμενο σχέδιο δράσης.

Αποσύνδεση

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Εξαγωγή Σχεδίου Δράσης ▾

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
Στόχος Βελτίωσης:

Συναδέλφισσες και συνάδελφοι, Είναι σημαντικό σε όλη τη διαδικασία, **να έχουμε ανοιχτά τα κείμενα της ΔΟΕ για τη φάση Β και Γ**. Να ελέγχουμε ότι αναρτούμε το αντίστοιχο κείμενο στον αντίστοιχο άξονα.

Τα νέα ενιαία κείμενα, για τη φάση Β και Γ, τα οποία έχει στείλει η ΔΟΕ, βρίσκονται στην ίδια αντίληψη με την οποία κινούμαστε μέχρι τώρα.

Είναι **κεντρικά κείμενα, αναιρούν τη διαφοροποίηση** των σχολικών μονάδων, αποτελούν **ενιαία συλλογική έκφραση** για όλα τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς, **καταγράφουν αιτήματα** του κλάδου, **καταγγέλλουν τις ευθύνες** της εφαρμοζόμενης αντiekπαιδευτικής πολιτικής.

Τα κείμενα και οι δράσεις στόχο έχουν **να:**

α. ενώσουν όλους τους συλλόγους διδασκόντων, αναιρώντας έτσι τη δημιουργία επιλέξιμων /ανταγωνιστικών προφίλ για κάθε σχολική μονάδα,

β. διατηρήσουν το κριτικό πνεύμα των εκπαιδευτικών, χωρίς εξωραϊσμό της εκπαιδευτικής πραγματικότητας,

γ. ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του αγώνα για την υπεράσπιση του δημόσιου σχολείου, ακυρώνοντας την αντiekπαιδευτική πολιτική.

Καταθέτουμε τα κείμενα της Ομοσπονδίας χωρίς καμιά διαφοροποίηση, εξειδίκευση, συμπλήρωση.

Μέσα στα ενιαία κείμενα παρατίθενται οι σύνδεσμοι για όλες τις εκδηλώσεις που έγιναν, για όλα τα ερωτηματολόγια και σύνδεσμοι συλλογής σχετικής ανά άξονα, αρθρογραφίας.

Η μαζική συμμετοχή στη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων αποτελεί ουσιαστική αποτύπωση των απόψεων των εκπαιδευτικών της πράξης και εξοπλίζει το εκπαιδευτικό κίνημα και την Ομοσπονδία με τεκμηρίωση των αιτημάτων μας για την υπεράσπιση του Δημόσιου σχολείου και την ακύρωση της αντiekπαιδευτικής πολιτικής.

Για όλες τις εκδηλώσεις που έγιναν, υπάρχουν οι σύνδεσμοι για να τις παρακολουθήσουν όσοι/ες δεν μπόρεσαν και για να τις κοινοποιήσουμε στην εκπαιδευτική κοινότητα.

Απέναντι στις αποτυχημένες προσπάθειες εκφοβισμού, τα απειλητικά έγγραφα και τις έκνομες οδηγίες από την πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ., απαντάμε με τη συλλογική και αποφασιστική μας στάση δηλώνοντας ξεκάθαρα ότι ο κλάδος δεν θα υποχωρήσει μπροστά στη βία και την ποινικοποίηση των αγώνων, δεν θα αποδεχτεί την κατάργηση των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών μας.

Ενωμένοι/ες συνεχίζουμε να υπηρετούμε το Δημόσιο Σχολείο και τον παιδαγωγικό μας ρόλο.